



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)



اسم المقرر: مهارات القراءة
رمز المقرر: ARS1502
البرنامج: بكالوريوس اللغة والنحو والصرف
القسم العلمي: قسم اللغة والنحو والصرف
الكلية: اللغة العربية وآدابها
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ٢
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٢)

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلبات جامعة	<input type="checkbox"/> متطلبات كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلبات تخصص	<input type="checkbox"/> متطلبات مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (العام الأول- المستوى الأول)

٤. الوصف العام للمقرر

هذا المقرر الحلقة الأولى في تنمية مهارات القراءة والاستماع والتحليل والفهم لدى الطلبة من خلال موضوعات نظرية وتطبيقية تُكسب الطالب أهمية مهارات القراءة والاستماع، وتمكن من استثمارها في تواصله الأكاديمي والاجتماعي

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

- ١- قدرة الطالب على قراءة النص قراءة صحيحة ومعبرة.
- ٢- اكتساب آداب القراءة والاستماع.
- ٣- القدرة على فهم النص المسموع والمقروء.
- ٤- اكتشاف أخطاء القراءة وتصويبها.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٢	-
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٠	
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى : ساعات مكتبية	٢٠	
الإجمالي		٤٠	

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يذكر الطلبة مفهوم القراءة وأنواعها .	١ع	المحاضرة والعصف الذهني	الاختبار الدوري
1.2	أن يعدد الطلبة آداب القراءة وفوائدها .	٢ع	التدريب والممارسة	الاختبار الدوري
2.0	المهارات			
2.1	أن يقرأ الطلبة قراءة صحيحة .	١م	الخرائط المفاهيمية	الاختبارات الدورية والنهائية
2.2	أن يطبق الطلبة آداب القراءة .	٢م	التعليم الذاتي	الواجبات
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يتمثل الفوائد والقيم في النصوص المقروءة .	١ق	التعلم التعاوني	العرض والمناقشة من خلال فرق عمل
3.2	أن يظهر القدرة على تحمل مسؤوليات التعلم من خلال القراءة والبحث في المواقع الإلكترونية .	٢ق	التعلم التعاوني	العرض والمناقشة من خلال فرق عمل

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريبية المتوقعة
١	مفهوم القراءة، وأهميتها، وأنواعها من حيث غرضها ومن حيث طريقة أدائها .	٢
٢	أمثلة تطبيقية لكل نوع: القراءة الصامتة القراءة الجهرية- القراءة التصفحجية القراءة التفحصية- القراءة التحليلية القراءة النقدية -القراءة السريعة القراءة البطيئة .	٢
٣	تطبيق على نصوص مختارة من كتاب ثمرات الأوراق لابن حجة الحموي .	٢
٤	شروط القراءة الجهرية الجيدة: الصوت المسموع - السرعة اللانمة للفهم والإفهام. - إخراج الحروف من مخارجها -الضبط الصرفي والنحوي للكلمات- مراعاة مواضع الوصل والوقف- الاسترسال - الإلمام بعلامات الترقيم - النبر والتنغيم المناسبين للسياق- تمثيل المعنى بتعبيرات الوجوه وحركة اليدين- الثقة بالنفس	٢
٥	تطبيق على نصوص مختارة من كتاب الأدب الصغير لابن المقفع .	٢
٦	الاختبار النصفي -إتمام التطبيق على كتب مختارة	٢
٧	عمليات القراءة الأربع: أسئلة ما قبل القراءة- القراءة التمهيديّة- الخطوات الخمس للقراءة المركزة أسئلة ما بعد القراءة.	٢
٨	تطبيق على نصوص مختارة من كتاب روضة العقلاء ونزهة الفضلاء	٢
٩	القراءة السريعة: مفومها، وأهميتها، أساسيات هذه المهارة، المعدل الطبيعي لعدد الكلمات في الدقيقة، فحص سرعة القراءة عند الطلاب، تمارينات تطوير سرعة القراءة .	٢
١٠	تدريب على القراءة السريعة، بأحد الطرق التالية: عرض نصوص لا تتجاوز عشرة أسطر، ومحاولة قراءتها بسرعات متدرجة. تدريب الطلاب على القراءة السريعة من خلال نصوص مختارة. عرض نص قصير، ومطالبة الطلاب بقراءته سرّاً في مدة لا تتجاوز خمس دقائق، ثم السؤال عن: أفكار النص العامة، الحقائق الواردة في النص، الآراء الواردة في النص.	٢
المجموع		٢٠

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الأنشطة الصفية (التكليفات، والمشاركات)	طوال الفصل	٢٠
٢	الاختبار النصفي	الأسبوع السادس	٢٠

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
٣	الاختبار النهائي		٦٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- فنون القراءة ومهارات الاتصال في ضوء منهج تكاملي، كمال زعفر علي - مهارات القراءة والاستماع، نوح يحيى الشهري، دارحافظ، جدة. - أدب الكاتب لابن المقفع. - روضة العقلاء ونزهة الفضلاء، محمد بن حبان أبو حاتم البستي. - ثمرات الأوراق، لأبي بكر بن محمد بن حجة الحموي. - رسالة في الطريق إلى ثقافتنا لمحمود شاكر - فيض الخاطر لأحمد أمين - صور وخواطر لعلي الطنطاوي - الأيام لطفه حسين - النظرات للمنفلوطي. - قراءة القراءة، فهد الحمود. الرياض: مكتبة العبيكان. - فن القراءة الذكية، ساجدة العبدلي. الكويت: شركة الإبداع الفكري للنشر والتوزيع. - مهارات الاتصال، نوح يحيى الشهري وآخرون، دارحافظ، جدة.
المراجع المساندة	موقع مكتبة الملك عبد الله الجامعية
المصادر الإلكترونية	الأقراص المدمجة
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
(مباشر) (غير مباشر)	النظير الطلبة	فاعلية التدريس
(مباشر)	النظير	فاعلية طرق تقييم الطلاب
(مباشر) (غير مباشر)	أستاذ المقرر الطلبة	مصادر التعلم
(مباشر) (غير مباشر)	أستاذ المقرر - قيادة البرنامج الطلبة	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
(مباشر) (غير مباشر)	نظير من نفس التخصص لجنة فحص أسئلة الاختبار	أخرى: مصداقية الاختبار وموضوعيته

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

	رئيس القسم : د أسامة بن أحمد السلمي	جهة الاعتماد
		رقم الجلسة
		تاريخ الجلسة